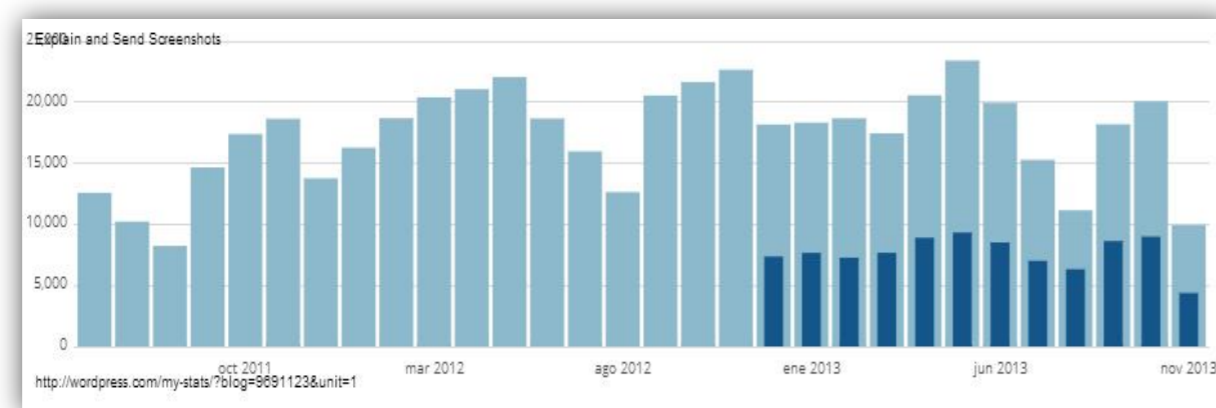


Utilidad de un Blog como herramienta docente

Monedero Mira MJ, Batalla Sales M, Persiva Saura B, Jimenez Borillo E, Gómez Vives B, Navarro Cueva C.
Centro de Salud Rafalafena Castellón

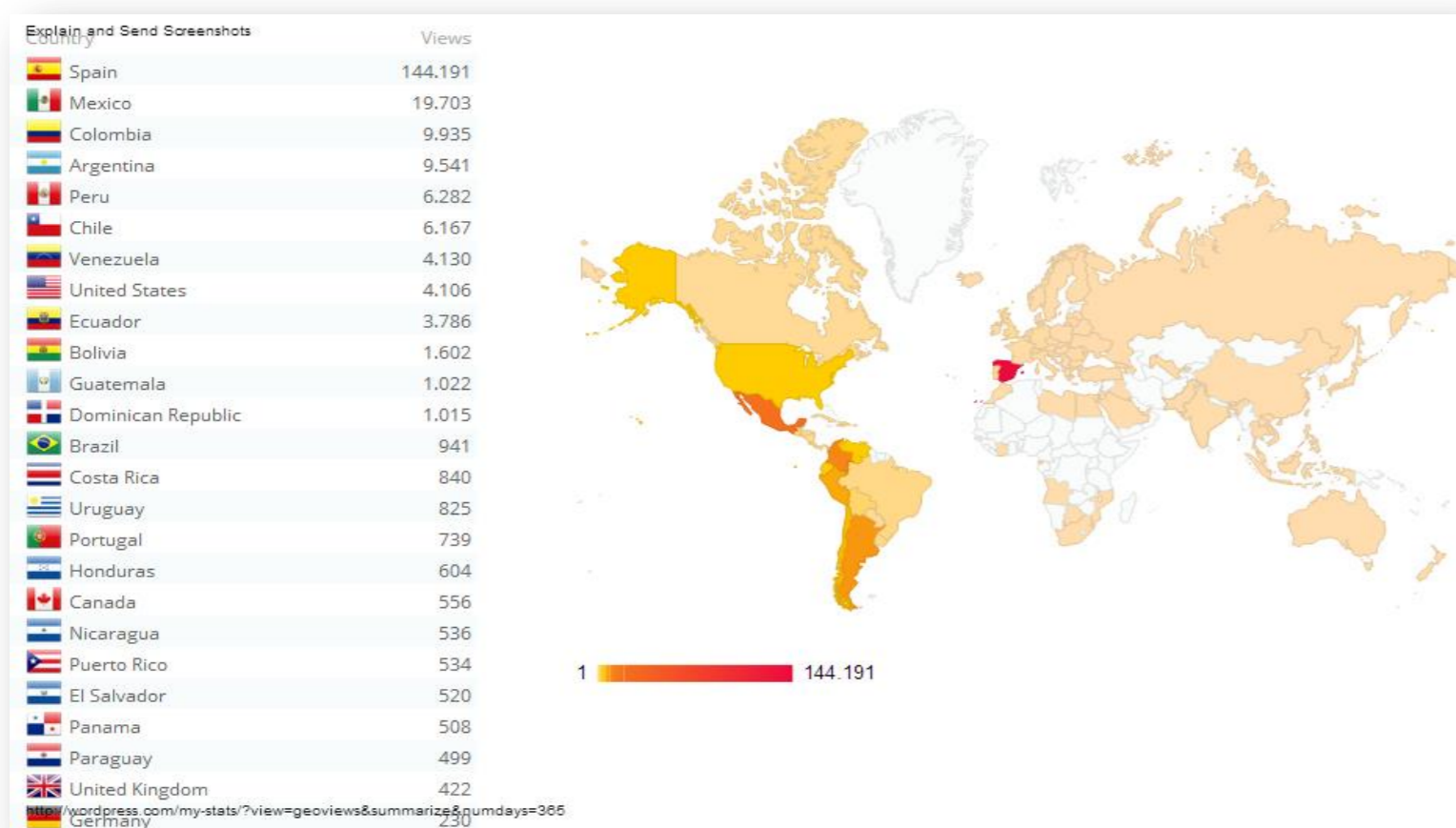
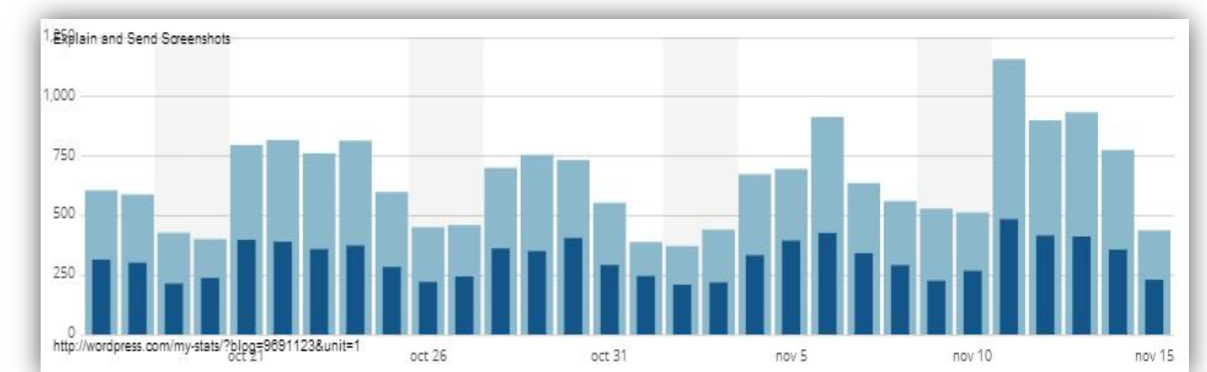
Fundamento: Los residentes de MFyC no están permanentemente en su Centro de Salud (CS) durante los cuatro años de formación especializada, es difícil que asistan a todas las actividades docentes que se realizan en él. Posible pérdida de contacto residente/tutor/CS
La creación de un blog docente podría aumentar y facilitar la comunicación y el intercambio de información entre tutores y residentes



Resultados:

Actividad del blog desde 2009

- 969 entradas (310 comentarios de artículos científicos, 158 sesiones clínicas, 128 imágenes, 68 casos clínicos, 56 temas de reflexión, etc.)
- 4760 comentarios
- 700.520 visitas (tendencia ascendente desde 2010 con 116.607 visitas hasta 2012 con 228.823), promedio de 625 visitas/día, procedentes de todo el mundo, sobre todo de países de habla hispana
- Colaboración con algunas especialidades (oftamología, dermatología, cardiología y cirugía general) realizando actividades comunes



| Año | Meses y Años | | | | | | | | | | | | Total |
|------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | ene | feb | mar | abr | may | jun | jul | ago | sep | oct | nov | dic | |
| 2009 | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | 4.838 | 6.649 | 7.690 | 8.790 | 8.442 | 10.529 | 7.133 | 6.463 | 152 | 3.233 | 5.348 | 5.635 | 14.368 |
| 2011 | 13.945 | 15.418 | 16.988 | 11.185 | 14.834 | 12.583 | 10.227 | 8.239 | 10.840 | 15.014 | 18.348 | 11.871 | 116.607 |
| 2012 | 16.274 | 18.690 | 20.404 | 21.069 | 22.061 | 18.663 | 15.977 | 12.644 | 14.659 | 17.393 | 18.641 | 13.771 | 228.823 |
| 2013 | 18.333 | 18.683 | 17.453 | 20.565 | 23.410 | 19.946 | 15.281 | 11.152 | 18.190 | 20.069 | 9.934 | | 193.016 |

Realizada encuesta satisfacción a usuarios y colaboradores del blog:

- Pocas respuestas entre los colaboradores (47,36%).
- Grado de satisfacción 4,9 (escala 1 a 5)

Conclusiones:

La creación de un blog docente en un CS nos ha permitido:

- Tener almacenada toda la producción científica del CS con acceso libre a la misma
- Aumento de actividades docentes de tutores y residentes
- Aumento de la interrelación primaria/especializada con realización de actividades comunes sin presencia física
- Aumento de proyección externa de las actividades realizadas en el CS
- Hacer amigos "Virtuales" contactar con otras personas y centros que comparten nuestras inquietudes
- Gran intercambio de información científica

Tenemos dudas sobre si ha contribuido a aumentar la comunicación entre residentes y tutores